



ESCOLA COMERCIAL E INDUSTRIAL DE FORMAÇÃO



ESCOLA COMERCIAL E INDUSTRIAL DE FORMAÇÃO

Técnico Auxiliar de Educação Infantil e *Babysitting*

Técnico Auxiliar de Educação Infantil e *Babysitting*

CURSO

Técnico Auxiliar de Educação Infantil e *Babysitting*

ÁREA

761 – Apoio a Crianças e Jovens

CARGA HORÁRIA

400 Horas

DESTINATÁRIOS

Esta formação destina-se a todos os profissionais em exercício de funções na área do curso e a todos aqueles que estejam interessados em desenvolver as suas competências nesta área de formação.

REQUISITOS DE ACESSO

▶ Idade igual ou superior a 18 anos e 9.º ano completo.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

- ▶ Documento de identificação pessoal (BI ou CC);
- ▶ Número de Contribuinte (NIF);
- ▶ Certificado de Habilitações

OBJETIVO GERAL

▶ Adquirir competências teórico-práticas para o exercício da profissão de Técnico Auxiliar de Educação Infantil e *babysitting*.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ▶ Acompanhar e cuidar de crianças entre os 0 e os 6 anos, promovendo o seu desenvolvimento holístico;
- ▶ Desenvolver atividades lúdicas e pedagógicas em diferentes domínios, contribuindo para o desenvolvimento global da criança;
- ▶ Cuidar de crianças com necessidades específicas de educação, colaborando na programação, no desenvolvimento e no acompanhamento das suas atividades quotidianas;
- ▶ Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças se encontram, bem como dos brinquedos e outros materiais utilizados.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

▶ Área do Apoio domiciliário e *Babysitting*:

1. IPSS
2. Empresas privadas e particulares
3. Instituições de Educação infantil (creches, infantários, cooperativas de ensino, jardim-de-infância).

▶ Área da Assistência social e de saúde:

1. Instituições Particulares de Solidariedade Social-IPSS's
2. Cooperativas
3. Santas Casas de Misericórdia
4. Hospitais
5. Centros de reabilitação e de psicopedagogia

▶ Área dos Tempos livres:

1. Férias e animação de festas
2. Colónias de férias
3. Empresas de animação de festas
4. Ludotecas

Conteúdos da Formação

Módulo 1 - Ética e Deontologia Profissional	10h
Módulo 2 - Desenvolvimento Infantil	15h
Módulo 3 - Primeiros-Socorros e Suporte Básico de Vida	20h
Módulo 4 - Comunicação e Relação Interpessoal com a Criança	10h
Módulo 5 - Organização do Sistema Educativo e do Currículo na Educação Infantil	10h
Módulo 6 - Acompanhamento da Criança – Técnicas de Animação	20h
Módulo 7 - Crianças com Necessidades Educativas Especiais	15h
Módulo 8 - Acompanhamento da Criança – Regras de Higiene, Segurança e Repouso	20h
Módulo 9 - Comportamentos disfuncionais da criança	10h
Formação modular	130h
Formação em contexto de trabalho	270h
	Total 400h



METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO

A nossa metodologia tem por base o êxito do/a Formando/a, sendo ele o centro de todo o processo formativo. Caracteriza-se por ser um curso com teor profissionalizante onde desenvolvemos competências direcionadas para as reais necessidades do mercado de trabalho.

Quer na componente presencial, quer online, o acompanhamento dos nossos Formadores especializados é constante através de uma tutoria ativa e com intervenção permanente, que o acompanharão ao longo de todo o processo formativo.

Terá acesso, à nossa comunidade de aprendizagem virtual – iLEARNING - na qual disponibilizamos todos os recursos para um percurso de aprendizagem simples, flexível e dinâmico. Semanalmente, o/a Formando/a tem sessões em direto com a nossa equipa de e-Formadores especializados, garantindo assim uma maior proximidade e acompanhamento do processo formativo para que todos tenham êxito nesta etapa.

A avaliação dos módulos terá por base o desempenho dos/as Formandos/as, em vários momentos distintos da formação. Será feita utilizando escalas quantitativas, tendo em conta os parâmetros previamente definidos.

Avaliação Diagnóstica

Este sistema integrará uma avaliação inicial diagnóstica, com vista a avaliar as competências iniciais de cada Formando/a relativas a cada unidade de formação.

Avaliação Formativa

Durante a formação, os/as Formandos/as são submetidos a um regime de avaliação contínua, ou seja, os Formadores terão também em linha de conta a participação na plataforma de e-learning, o interesse demonstrado e a realização das tarefas propostas.

Avaliação Sumativa

A avaliação no final da formação deverá traduzir o desempenho dos/as Formandos/as ao nível da aquisição de conhecimentos e participação ativa, através da realização de trabalhos práticos, provas e/ou testes, estudos de caso, lições, Fóruns com atividades, desafios lançados pelo Formador, partilha de experiências, entre outras atividades.

Avaliação da Formação Prática em Contexto Real de Trabalho (opcional)

O estágio a desenvolver em empresa visa a interligação dos diferentes módulos numa lógica de integração dos saberes teórico-práticos, através do desenvolvimento de atividades direcionadas para o perfil de saída, e culminará num relatório que traduz o trabalho desenvolvido na empresa e servirá de base para avaliação.



CONTE CONNOSCO EM QUALQUER LUGAR!



ecif.pt



LINHA GRATUITA LIGUE JÁ!

800 210 043

ecif@comunilog.com