



# TÉCNICO DE PARAFARMÁCIA, DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

# TÉCNICO DE PARAFARMÁCIA, DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

## FINALIDADE

Este curso tem como principal finalidade dotar os formandos de competências teórico-práticas necessárias à prática da atividade de auxiliar em parafarmácias, dietéticas, ervanárias e outras lojas de saúde.

## REQUISITOS DE ACESSO

Idade igual ou superior a 18 anos.

## DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

Documento de identificação pessoal (BI ou CC);  
Número de Contribuinte (NIF);

## METODOLOGIA DE ENSINO DE APRENDIZAGEM

O processo de ensino-aprendizagem privilegia uma metodologia centrada nas necessidades específicas e nas expectativas dos formandos. Neste sentido, tendo por base o perfil da turma, as técnicas pedagógicas incidem na exploração de casos práticos e simulações de casos de interesse para as diferentes temáticas, permitindo que os formandos coloquem em prática os conhecimentos adquiridos.

A metodologia a adotar assenta na articulação da componente teórica (através do recurso a manuais de formação e outros recursos pedagógicos de apoio) com a componente prática (mediante simulações de ensino-aprendizagem em contexto de sala e da formação em contexto de trabalho). O formador adota, desta forma, uma atitude de mediador no decorrer da ação, assumindo o papel de consultor e organizador de ideias e métodos de trabalho.

## RESULTADOS ESPERADOS APÓS A FORMAÇÃO

No final da formação, os formandos deverão ser capazes de prestar atendimento ao público em parafarmácias, dietéticas, ervanárias e outras lojas de saúde.

## OBJETIVOS

Identificar as atividades necessárias para gerir o evento:

- Definir conceitos básicos de saúde e anatomofisiologia;
- Identificar os principais noções de nutrição e dietética;
- Nomear patologias e alergias alimentares;
- Identificar conceitos básicos de farmacologia e Farmoterapia;
- Associar as patologias mais associadas à venda de medicamentos não sujeitos a receita médica;
- Reconhecer os principais conceitos associados à fitoterapia, homeopatia e suplementos alimentares;
- Identificar princípios básicos de dermofarmácia e cosmética;
- Diagnosticar problemas de saúde e aplicar primeiros-socorros;

- › Executar a receção, armazenamento e gestão de stocks;
- › Representar a imagem e ética profissional da parafarmácia, dietética ou ervanária.

# CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO

<b>Módulo 1</b>	<b>9h</b>
Noções de Saúde e Anatomofisiologia	
<b>Módulo 2</b>	<b>9h</b>
Nutrição e Dietética	
<b>Módulo 3</b>	<b>9h</b>
Patologias e Alergias Alimentares	
<b>Módulo 4</b>	<b>21h</b>
Noções de Farmacologia e Farmoterapia	
<b>Módulo 5</b>	<b>21h</b>
Medicamentos Não Sujeitos a Receita Médica e Patologia Associadas	
<b>Módulo 6</b>	<b>9h</b>
Fitoterapia, Homeopatia e Suplementos Alimentares	
<b>Módulo 7</b>	<b>21h</b>
Dermofarmácia e Cosmética	
<b>Módulo 8</b>	<b>9h</b>
Primeiros-Socorros e Meios de Diagnóstico	
<b>Módulo 9</b>	<b>9h</b>
Armazenamento e Gestão de Stocks	
<b>Módulo 10</b>	<b>9h</b>
Atendimento ao Cliente e Deontologia Profissional	
<b>Formação Modular</b>	<b>Total 126h</b>
-----	
<b>Formação em contexto de trabalho</b>	<b>Total 274h</b>
-----	
<b>Total</b>	<b>400h</b>

## **RECURSOS PEDAGÓGICOS E DIDÁTICOS**

Os principais recursos a utilizar na componente modular são manuais, artigos específicos, exercícios pedagógicos e documentos formais exemplificativos dos diferentes conteúdos.

## **METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

A metodologia de ensino-aprendizagem passará por uma organização da formação enquanto formação à distância, i.e.: formação e-learning, em que o formador assume o papel de facilitador das aprendizagens. Será privilegiada uma metodologia de formação focada nas necessidades específicas e nas expectativas reveladas pelos formandos, com recurso às seguintes técnicas de dinamização, sempre que sejam adequadas ao perfil da turma: exploração de casos práticos, simulação pedagógicas de casos de interesse para as temáticas que estão a ser trabalhadas, nas quais os formandos deverão pôr em prática os conhecimentos adquiridos. A metodologia a adotar assenta na articulação de um vasto conjunto de manuais teóricos (para estudo), como recursos pedagógicos de apoio especialmente concebidos, bem como sessões de esclarecimento. O formador deve adotar uma atitude de mediador ao longo do decurso da ação, assumindo o papel de consultor e organizador de ideias e métodos de trabalho.



ESCOLA COMERCIAL E INDUSTRIAL DE FORMAÇÃO

[www.ecif.pt](http://www.ecif.pt)

961 926 240 / 271 100 017

[ecif@comunilog.com](mailto:ecif@comunilog.com)

FORMAÇÃO À  
MEDIDA DAS  
EMPRESAS

 **Comunilog**  
FORMAÇÃO PROFISSIONAL

[www.comunilog.com](http://www.comunilog.com)

TIRE UM CURSO  
TOTALMENTE  
ONLINE

 **iLearning**

[www.ilearning.pt](http://www.ilearning.pt)

CURSOS DE  
DESPORTO

 **FITMASTER**  
ACADEMY by Comunilog

[www.fitmaster.pt](http://www.fitmaster.pt)